



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

A.	ASIGNATURA	:	SALUD MENTAL
B.	CÓDIGO	:	PG 66
C.	DURACIÓN	:	17 SESIONES
D.	CRÉDITOS	:	2
E.	HORARIO	:	Lunes a Viernes: 16:00 – 19:00 hr. Sábados: 07:00 – 08:00 horas
F.	HORAS LECTIVAS	:	32 Horas.
G.	FECHA DE INICIO	:	05 de mayo 2025
H.	FECHA DE TÉRMINO:	:	23 de mayo 2025
I.	DOCENTE	:	MC Jorge Luis Baldeon Ríos, Mg Profesor Nombrado FMH
J.	CEDE DOCENTE	:	Aulas FMH- Hospital Regional de Loreto
K.	AÑO ACADÉMICO	:	III (Tercer año)

II. SUMILLA

El curso de Salud Mental, es un curso de naturaleza teórico, cuyo propósito es lograr que los estudiantes comprendan los conceptos de salud mental.

III. COMPETENCIA GENERAL:

Proporcionar conocimientos Científicos vigentes en Salud Mental a los Residentes, con la finalidad de ampliar los conocimientos de la especialidad.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Define y conoce las formas de presentación en salud mental
2. Identifica los principales problemas en Psiquiatría.
3. Define la importancia de los problemas Psicológicos.
4. Identifica con claridad las emergencias Psiquiátricas.
5. Conoce la Salud Mental en diferentes etapas de la vida.
6. Identifica y define la Salud Mental y su relación molecular

V. PRODUCTOS ESPERADOS:

Al finalizar el curso se espera que los residentes obtengan conocimientos sólidos relacionados a problemas de Salud Mental y asumir un gran compromiso en la atención de problemas Psiquiátricos de un servicio de salud.

VI. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES:

UNIDAD I:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
COMPETENCIA N° 1 (Enseñanza- Aprendizaje) Define y conoce las formas de presentación en Salud Mental.	C-1: Define los conceptos de Salud Mental, Enfermedad Psiquiátrica, y Psicología. C-2: Identifica las diferentes formas de Salud Mental.	A-1. Demuestra responsabilidad y creatividad clasifica el problema de Salud Mental.
COMPETENCIA N° 2 (Enseñanza- Aprendizaje) Identifica los principales problemas en Psiquiatría.	C-3: Define las Principales enfermedades Psiquiátricas. C-4: Identifica las formas de presentación de problemas Psiquiátricos.	A-2. Valora la Importancia de conocer los problemas Psiquiátricos. A-3. Comprende la necesidad de diferenciar un problema de Salud Mental.
COMPETENCIA N° 3 (Enseñanza- Aprendizaje) Define la importancia de los problemas Psicológicos.	C-5: Conoce los principales Problemas Psicológicos. C-6: Identifica y clasifica los Problemas Psicológicos.	A-4. Valora el manejo de un problema de Salud Mental.
COMPETENCIA N° 4 (Enseñanza- Aprendizaje) Identifica con claridad las emergencias Psiquiátricas.	C-7: Aprende a identificar una Emergencia Psiquiátrica. C-8: Maneja con destreza una Emergencia Psiquiátrica.	

UNIDAD II

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>COMPETENCIA N° 5 (Enseñanza-Aprendizaje) Conoce la Salud Mental en diferentes etapas de la vida.</p>	<p>C-10: Identifica cuales es la Salud Mental según etapa de la vida.</p> <p>C-11: Conoce los Problemas en Salud Mental Según la cronología del paciente.</p>	<p>A-1. Demuestra responsabilidad y creatividad cuando trabaja individualmente y en equipo.</p> <p>A-2. Valora las definiciones de actuales de Salud Mental.</p>
<p>COMPETENCIA N° 6 (Enseñanza-Aprendizaje) Identifica y define la Salud Mental y su relación molecular.</p>	<p>C-12: Define los cambios en la estructura molecular de una patología Mental.</p> <p>C-13: Identifica las alteraciones moleculares en Salud Mental.</p>	<p>A-3. Valora las estrategias de manejo en Psicología y Psiquiatria.</p>
<p>COMPETENCIA N° 7 (Enseñanza-Aprendizaje) Define la Salud Mental y su Entorno Social.</p>	<p>C-14: Identifica el entorno Social en relación a la Salud Mental.</p> <p>C-15: Conoce las formas de manejo de un problema social.</p>	

VII. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:

Teoría: serán de tipo clases magistrales, de carácter expositivo y participativo. Se dictarán siguiendo el orden programado.

Seminarios: Serán participativas, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario, el que deberá ser presentado al profesor de práctica al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación.

La evaluación es permanente; por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va desarrollar.

Los temas de investigación deben estar incluidos en las líneas y áreas de investigación de la FMH- UNAP y serán realizados por forma individual.

VIII. EQUIPOS Y MATERIALES

Documentos impresos y manuscritos: Libros recomendados en la bibliografía, revistas, guías, entre otros materiales impresos (trípticos, esquemas o tablas sinópticas).

Material Audiovisual e informático: Videos, Recursos electrónicos (Internet), fotografías, etc.

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, equipos entre otros.

Equipos: proyector multimedia, televisor, DVD, ecran y otros.

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente.

A. Nota Teórica (50%): los exámenes de teoría, se realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad. El procedimiento de evaluación que se utilizará, es de un examen escrito al final de la primera unidad y un examen final al término de la segunda unidad con una calificación vigesimal, para lo cual el examen constara de preguntas de elección múltiple, los exámenes serán cancelatorios.

B. Promedio de evaluación continua de seminarios (50%)

Seminario (25%): se considera las presentaciones en material electrónico, y la importancia del tema a exponer.

Evaluación continua (25%): es permanente, por ello cada estudiante debe asistir con conocimiento previo del tema que se va desarrollar.

- **Nota actitudinal (10%):** se considera la asistencia y puntualidad, comportamiento.

- **Nota Cognitivo (15%):** se considerará la respuesta a las preguntas formuladas por el docente y la participación de los alumnos en los seminarios; además las exposiciones que van sustentando.

Es requisito de aprobación del curso la presentación y exposición de los temas establecidos.

El alumno que supere el 30% de inasistencia en teoría y/o ponencias será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS.

UNIDAD 1 (C1- C2- C3- C4) (0.50) + UNIDAD 2 (C5- C6- C7) (0.50) = PF

X. LISTA DE ALUMNOS

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PROMOCION	SEDE
1	AZABACHE CHERO PIERRE IVAN	VIII	HRL