



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**“RAFAEL DONAYRE ROJAS”**

**SECCION DE POST GRADO**

**PROGRAMA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN  
MEDICINA HUMANA VÍA RESIDENTADO MÉDICO CON  
MENCIÓN EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

**SILABO DEL CURSO**

**ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA (Cód. PG9)**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

**MC. CHRISTOPHER EMMANUEL GALLO PAREDES**

**IQUITOS – PERU**

**2023**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**“RAFAEL DONAYRE ROJAS”**

**SECCION DE POST GRADO**

**SÍLABO**  
**ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA**

**I. DATOS GENERALES**

Programa Académico	: Ginecología y Obstetricia
Duración	: 03 semanas
Fecha de inicio	: 21 de Julio de 2023
Fecha de término	: 14 de Agosto de 2023
Tipo de exigencia	: obligatorio
Código	: PG09
Año Académico	: Tercer año
Requisito	: PG 6
Créditos	: 02
Horas Teóricas	: 34
Profesor responsable	: M.C. Christopher Emmanuel Gallo Paredes
Equipo Docente	: Prof. Aso. Beder Camacho Flores Prof. Aux. Yessenia Ramos Riva
Sede Docente	: Hospital Regional de Loreto

**II. SUMILLA**

La Oncología Ginecológica representa una asignatura especializada del género femenino, en las que se tiene en cuenta el proceso inicial del cáncer y los cambios de aparato genital femenino a través del desarrollo del mismo , así como la integración de la patología médica general y las propias de la esfera del proceso oncológico, se desarrollará en forma teórica y práctica, estando orientada a conseguir que el estudiante posea las competencias y destrezas necesarias tanto en los aspectos cognitivos, procedimentales y valorativos, para promover y proteger la salud reproductiva de la mujer, para evitar la aparición del cáncer ginecológico a lo largo de las diferentes etapas de su vida, resolviendo problemas en el nivel de su competencia, valorando la orientación y atención que preste un carácter preventivo y promocional en el marco de una visión integral de la salud y un profundo respeto a las normas éticas, a la persona humana y sobre todo a sus patrones socioculturales.

**III. COMPETENCIAS**

Al término del curso el alumno debe dominar las siguientes competencias:

**3.1 Competencia general**

Promueve y protege la salud reproductiva de la mujer, previene, diagnostica y maneja los problemas oncológicos ginecológicos mas frecuentes, identifica la patología oncológica ginecológica infantil y de la adultez en la mujer, así como los cambios en el sistema reproductivo que presenta la dama y los factores de riesgo que presenta a través de su vida, resolviendo los problemas en el nivel de su competencia con visión integral de la salud, orientación preventiva del cáncer y con estricto apego a las normas éticas y profundo respeto a la persona humana y a sus patrones socioculturales.

### 3.2 competencias específicas:

#### ❖ Aspectos Actitudinales:

- Realiza toda su actividad en salud en estricto apego a las normas de ética tradicionales en el campo de la Medicina.
- Muestra en todo momento una actitud de profundo respeto a la persona humana, a su integridad, intimidad, pudor y valores socioculturales. Extiende esa actitud a la relación con sus profesores, compañeros y personas en general.

#### ❖ Aspectos Procedimentales:

- Describe las características anátomo-funcionales del aparato reproductor femenino, reconoce los síntomas, signos y síndromes de las diferentes patologías oncológicas ginecológicas plasmando los hallazgos en la historia clínica institucional de la manera más fidedigna.
- Analiza las manifestaciones oncológicas del aparato reproductor femenino, durante la niñez, adolescencia, menopausia y senectud, prescribe y participa en la realización de pruebas complementarias y auxiliares para el diagnóstico del cáncer ginecológico, prescribiendo y participando en la realización de los procedimientos terapéuticos y de rehabilitación así como de las medidas de prevención de la patología oncológica y de promoción de la salud de la mujer, en el nivel de su competencia y de acuerdo a los estándares institucionales.
- Describe las características de los estilos de vida de riesgo para la salud reproductiva, orienta a la población especialmente a los grupos de riesgo en la prevención del cáncer ginecológico, promoviendo una vida sexual sana y responsable, realizando los procedimientos pertinentes, prescribiendo y administrando los métodos necesarios para la detección precoz del cáncer ginecológico
- Identifica las características sindrómicas de las emergencias oncológicas, realizando el diagnóstico diferencial presuntivo y los pasos iniciales y básicos del manejo de las diferentes emergencias antes de su referencia al nivel correspondiente.
- Describe e interpreta los cambios anatómo-funcionales generales y específicos de la mujer durante la niñez, adolescencia, menopausia y senectud, correlacionando con los factores de riesgo de cáncer ginecológicos.
- Identifica precoz y adecuadamente los signos de alarma y las características clínicas de las principales complicaciones oncológicas ginecológicas aplicando las medidas básicas e inmediatas de la atención y su referencia para la atención especializada.
- Reconoce las características sindrómicas de las emergencias oncológica ginecológicas realizando el diagnóstico diferencial presuntivo y los pasos iniciales y básicos del manejo de las diferentes emergencias antes de su referencia al nivel correspondiente.
- Describe e interpreta las características básicas de la conducta y respuesta sexual humana, realizando una orientación a las personas y parejas tendientes a la consecución de una vida sexual sana y responsable para evitar el cáncer ginecológico y obtener una oportunidad más adecuada para una detección precoz del cáncer ginecológico por personal capacitado

## IV. CAPACIDADES

### 4.1 Capacidad general

Desarrollar en forma integral el conocimiento de la patología oncológica ginecológica, mediante la adquisición de habilidades, destrezas y valores a través del aprendizaje significativo entendido como la capacidad de construir sus propios conocimientos que le permitan la evaluación, prevención, promoción y tratamiento de la patología oncológica ginecológica, así como el reconocimiento precoz de las complicaciones, de manera que se mejore la atención de la mujer en sus diferentes etapas de la vida y en su salud reproductiva.

### 4.2 Capacidades Específicas

#### ❖ Aspectos actitudinales

- Realizar evaluaciones médicas oncológicas ginecológicas en estricto apego a las normas de ética tradicionales en el campo de la medicina
- Manifestar en todo momento durante el contacto con paciente un profundo respeto a la persona humana, a su integridad, intimidad, pudor y sobre todo sus valores socioculturales.

#### ❖ Aspectos procedimentales

- Conocer y entender los cambios fisiológicos que ocurren durante la vida de la mujer haciendo hincapié en los cambios fisiológicos y los factores de riesgo de cáncer ginecológico durante las diferentes etapas de la vida de la dama
- Realizar un examen físico integral de la mujer, evaluar y analizar los signos y síntomas de las patologías oncológicas y realizar las pruebas complementarias necesarias para llegar a un diagnóstico adecuado.

- Brindar el conocimiento necesario sobre la prevención, diagnóstico temprano y el respectivo tratamiento del cáncer ginecológico
- Identificar y aprender a manejar las emergencias oncológicas ginecológicas, dando a conocer diagnósticos diferenciales presuntivos, ofreciendo un manejo óptimo de la paciente oncológica ginecológica, antes de su referencia según el nivel que le corresponda
- Realizar atenciones ginecológicas con enfoque de riesgo a toda mujer, enseñando a la paciente la importancia de su control ginecológico, para evitar complicaciones y riesgos de cáncer ginecológico durante la evolución de su vida
- Aprender a identificar las complicaciones del cáncer ginecológico y dar solución de las mismas
- Enseñar a la paciente las medidas preventivas del cuidado ginecológico en las diferentes etapas de su vida, de manera que la paciente acuda al centro referencial si presentara algún signo o síntoma anormal.
- Instruir sobre el cuidado de la paciente para evitar enfermedades de transmisión sexual e ITS, que pueden ser factor de riesgo del cáncer ginecológico

## V. PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD	SESIÓN	FECHA	HORA	CONTENIDO	DOCENTE
1	1	21-07	20.00	Epidemiología del Cáncer ginecológico	Ramos
	2	21-07	21.00	Epidemiología del cáncer ginecológico	Ramos
	3	22-07	20.00	Lesiones premalignas del cuello uterino	Ramos
	4	22-07	21.00	Cáncer in situ	Ramos
	5	23-07	20.00	Pruebas diagnósticas de cáncer ginecológico	Vásquez
	6	23-07	21.00	Pruebas diagnósticas de cáncer ginecológico	Vásquez
	7	24-07	20.00	Colposcopia	Camacho
	8	24-07	21.00	Colposcopia	Camacho
	9	25-07	20.00	Epidemiología de cáncer de cuello uterino	Ramos
	10	25-07	21.00	Estatificación y tratamiento	Ramos
	11	26-07	20.00	Epidemiología de cáncer de ovario	Camacho
	12	26-07	21.00	Clasificación de cáncer de ovario	Camacho
	13	29-07	20-00	Diagnóstico y marcadores tumorales de cáncer de ovario	Ramos
	14	29-07	21-00	de ovario	Ramos
	15	30-07	20-00	Tratamiento del cáncer de ovario	Gallo
	16	30-07	21-00	Tratamiento del cáncer de ovario	Gallo
	17	31-07	20-00	Examen	Gallo

UNIDAD	SESIÓN	FECHA	HORA	CONTENIDO	DOCENTE
2	18	04-08	20.00	Neoplasias del cuerpo uterino:	Ramos
	19	04-08	21.00	Diagnóstico y manejo	Ramos
	20	05-08	20.00	Neoplasias de vulva:	Gallo
	21	05-08	21.00	Diagnóstico y manejo	Gallo
	22	06-08	20.00	Neoplasias de vagina:	Ramos
	23	06-08	21.00	Diagnóstico y manejo	Ramos
	24	07-08	20.00	Neoplasias de trompa de Falopio:	Camacho
	25	07-08	21.00	Diagnóstico y manejo	Camacho
	26	08-08	20.00	Neoplasias de mama: diagnóstico	Ramos
	27	08-08	21.00	Neoplasias de mama: diagnóstico	Ramos
	28	11-11	20.00	Neoplasias de mama : Manejo	Camacho
	29	11-11	21.00	Neoplasias de mama: manejo	Camacho
	30	12-11	20.00	Enfermedad trofoblástica gestacional:	Ramos

	31	12-11	21.00	Diagnóstico y manejo	Ramos
	32	13-11	20.00	Radioterapia	Gallo
	33	13-11	21.00	Quimioterapia	Gallo
	34	14-11	20.00	Examen	Gallo

## VI. PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS O METODOLOGIA

El desarrollo de la asignatura se hará a través de actividades teóricas, prácticas y talleres, aplicando la pedagogía de la problematización, la metodología de la educación del adulto y la estrategia de la educación permanente, siguiendo la orientación constructivista del aprendizaje

Las clases teóricas estarán basadas en métodos participativos, aprovechando las potencialidades de los docentes que integran la cátedra, programándose dichas actividades en un proceso en el que participarán los alumnos en los diferentes tópicos, debiendo tener una presencia obligatoria de 70% o más, se desarrollarán talleres. El objetivo es lograr involucrar a los docentes durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Se empleará la metodología del constructivismo pedagógico y del desarrollo de los valores mediante el aprendizaje significativo para lograr el desarrollo de los alumnos.

Las dinámicas grupales se harán con grupos de alumnos que no excedan el número de 2 y las clases magistrales con un número de 4

Para tal fin se emplearan los siguientes:

- ❖ Fuentes de información de lectura obligatoria
- ❖ Materiales de práctica
- ❖ Video-grabadora
- ❖ Computadoras
- ❖ Impresoras
- ❖ Retroproyector
- ❖ Proyector
- ❖ Multimedia
- ❖ Ayudas audiovisuales:
  - Transparencias
  - Rotafolios
  - Diapositivas
  - Pizarrón
  - Videos
- ❖ Todo el equipo y material de uso rutinario en las Sede docente.

## VII. FUENTES DE INFORMACION

### TEXTOS BASES:

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1.- Philip DiSaia         | Oncología ginecológica clinica     |
| 2.- Williams Ginecologia. | 22ª Edición. 2006                  |
| 3.- Novack                | Ginecologia                        |
| 4.- Te linde              | Ginecologia quirurgica             |
| 5.- Katz                  | Comprehensive gynecology fifth Ed. |

### OTROS TEXTOS DE CONSULTA

1. Botero, Jaime. Ginecología y Obstetricia. Sexta edición. 2000
2. Vasquez, Javier. Manual de atención en ginecología y obstetricia 2011
3. Current de ginecología y obstetricia. 2010

4. Havens S. Carol. Manual of outpatient gynecology 2008
5. The Johns Hopkins manual. Tercera edición 2010. Of obstetrician and gynecology
- 6.- Joan Pitkin Obstetrics and Gynaecology

#### REVISTAS:

- ❖ Clínicas Obstétricas y Ginecológicas (oncología ginecológica) / Editorial Interamericana / Edición 1987-2012
- ❖ American journal obstetrics and gynecology 2000-2012
- ❖ New England Journal of Medicine 2000-2012
- ❖ British journal obstetrics and gynecology 2000-2012
- ❖ Obstetrics and gynecology : green journal 2000-2012
- ❖ Obstetrics and gynecology survey: 2000-2012
- ❖ Journal Gynecology and Obstetrics 1995-2012
- ❖ Revista Institucional del Instituto Materno perinatal .2001-2012
- ❖ Sociedad Peruana de Ginecología y Obstetricia 2001-2012

#### DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

- ❖ [www.s/d.cu/revistas/revistas, htm](http://www.s/d.cu/revistas/revistas.htm)
- ❖ [www.imper.edu.mx/gineco/pac/go112/index.html](http://www.imper.edu.mx/gineco/pac/go112/index.html)
- ❖ [www.encolombia.com/rscog.html](http://www.encolombia.com/rscog.html)
- ❖ <http://cochrane.Bireme.br>
- ❖ <http://www.per.ops-oms.org>
- ❖ <http://www.bireme.br>
- ❖ <http://site.ebrary.com/lib/bibliotecafinh>
- ❖ [WWW.gineonco.com](http://WWW.gineonco.com)
- ❖ [WWW.aepcc.org](http://WWW.aepcc.org)
- ❖ [WWW.seom.org](http://WWW.seom.org)
- ❖ [WWW.seargas.es](http://WWW.seargas.es)
- ❖ [WWW.gfmer.ch/guidelines](http://WWW.gfmer.ch/guidelines)
- ❖ [www.obgyn.net](http://www.obgyn.net)—The Obstetrics and Gynecology Network
- ❖ [www.acog.org](http://www.acog.org)—American College of Obstetricians and Gynecologists, district and section sites
- ❖ [www.arhp.org](http://www.arhp.org)—Association of Reproductive Health Professionals

#### RELACIÓN DE ALUMNOS DEL CURSO DE ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA

- Rojas Chavez, Irvin
- Gonzales Loayza, Percy
- Vela Barbarán, Erick
- Gozar Mena, Himmblar
- Mendoza León, Percy
- Gonzales Rengifo, Gabriel