



**UNAP**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
“RAFAEL DONAYRE ROJAS”  
DIRECCIÓN UNIDAD DE POSGRADO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA**

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
“RAFAEL DONAYRE ROJAS”**

**SECCIÓN DE POST GRADO**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN  
MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**SILABO DEL CURSO**

**MEDICINA FAMILIAR II**

**DOCENTE RESPONSABLE:**

**M.C. HERNANDO PADILLA VARGAS**

**IQUITOS – PERU  
SETIEMBRE – OCTUBRE 2026**

*Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación*

Dirección: Av. Colonial s/n (Punchana)

Teléfono: (065) 251780

Correo electrónico: medicinaunap@gmail.com

[www.unapiquitos.edu.pe](http://www.unapiquitos.edu.pe)



**UNAP**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
"RAFAEL DONAYRE ROJAS"  
DIRECCION UNIDAD DE POSGRADO



## I. DATOS GENERALES

Programa Académico	: Medicina Familiar y Comunitaria
Duración	: 06 semanas
Fecha de inicio	: 01 – 09 - 26
Fecha de término	: 09 – 10 - 26
Tipo o exigencia	: Obligatorio
Código	: UPG 038
Año Académico	: Segundo Año
Requisitos	: Aprobado Medicina Familiar I
Créditos	: 02
Horas teóricas	: 36
Profesor Responsable	: M.C. Hernando Padilla Vargas

Sedes Docentes : Hospital Regional de Loreto

## II. SUMILLA

Curso teórico, que fortalecer los conocimientos adquiridos durante la formación de post grado en medicina, con el curso de Medicina Familiar II. Su propósito es que el residente adquiera conocimientos, habilidades y destrezas para el manejo de la personas/paciente y la familia en forma integral. Su contenido comprende las Unidades de: Atención Esencial, Familiar y Docencia e Investigación.

## III. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES

COGNITIVAS	PROCIDENCIALES	ACTITUDINALES
El estudiante desarrollará conocimientos para realizar una atención integral.	El estudiante desarrollará habilidades y destrezas para realizar una atención integral.	El estudiante aplicará y demostrará su responsabilidad en la atención de las personas-pacientes durante los diferentes cuidados que ofrece y en los diferentes escenarios.

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación

Dirección: Av. Colonial s/n(Punchana)  
Teléfono: (065) 251780  
Correo electrónico: medicinaunap@gmail.com  
[www.unapiquitos.edu.pe](http://www.unapiquitos.edu.pe)

UNIVERSIDAD  
**LICENCIADA**  
RESOLUCIÓN N° 012-2019-SUNEDU/CD  
Lima, 1 de febrero de 2019



## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

UNIDAD	COGNITIVAS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<b>Unidad 1: Atención Esencial:</b> Modelo Biopsicosocial El Desarrollo Organizacional, calidad de la atención médica y mejora continua en Medicina Familiar. Gestión Clínica y auditoria Médica en la práctica diaria del médico familiar. El médico Familiar como coordinador del Equipo de Salud	El alumno conocerá Modelo Biopsicosocial; El Desarrollo Organizacional, calidad de la atención médica y mejora continua en Medicina Familiar; Gestión Clínica y auditoria Médica en la práctica diaria del médico familiar y El médico Familiar como coordinador del Equipo de Salud	El residente elaborará un enfoque integral, aplicara el desarrollo organizacional, elaborara planes de mejora continua de la calidad, de gestión clínica y auditoria de registro y de caso y trabajar en equipo	El residente determinará las razones y momento adecuado para las mejoras en el abordaje integral del paciente en cada nivel de atención..
<b>Unidad 2: Familia</b> Bases teóricas y técnicas de la terapia familiar Influencias familiares en el desarrollo del individuo Estudio de la Familia por el medico Familiar La familia ante las enfermedades crónicas La familia con padecimientos agudos Disfunciones Estructurales y sociales en la familia	El residente conocerá las Bases teóricas y técnicas de la terapia familiar Influencias familiares en el desarrollo del individuo La familia ante las enfermedades crónicas Disfunciones Estructurales y sociales en la familia	El residente establecerá la importancia de la atención a familia en el abordaje integral de las personas.	El residente determinará las razones y momento adecuados para involucrar a la familia en el cuidado del paciente.
<b>Unidad 3: Docencia e Investigación</b> La Educación como instrumento de Trabajo del médico familiar La Investigación como instrumento de trabajo del médico familiar	El residente conocerá la importancia de la educación y de la investigación como instrumentos del ejercicio de la medicina familiar	El residente establecerá la educación y la investigación como parte del ejercicio de la medicina familiar.	El residente determinará las razones y momento adecuados para la educación y de la investigación

**UNAP**

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
"RAFAEL DONAYRE ROJAS"  
DIRECCIÓN UNIDAD DE POSGRADO



#### IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD	SESIÓN	FECHA	HORA	CONTENIDO	DOCENTE
1	1 y 2	02 Set	08:00	Modelo Biopsicosocial	H. Padilla
1	3, 4 y 5	04 Set	15:00	El Desarrollo Organizacional, calidad de la atención médica y mejora continua en Medicina Familiar.	H. Padilla
1	6 y 7	07 Set	08:00	Gestión Clínica y auditoria Médica en la práctica diaria del médico familiar.	H. Padilla
1	8 y 9	09 Set	15:00	El médico Familiar como coordinador del Equipo de Salud	H. Padilla
		11 Set	08:00	<b>Examen</b>	H. Padilla
2	10, 11 y 12	14 Set	08:00	<b>Bases teóricas y técnicas de la terapia familiar</b> (Psicodinamia de la vida en familia, Formulación diagnostica integral y la terapia de familia en práctica)	H. Padilla
2	13, 14, 15 y 16	16 Set	08:00	<b>Influencias familiares en el desarrollo del individuo</b> (en la gestación, neonato y niño, adolescencia, pareja, adulto mayor)	H. Padilla
2	17, 18, 10 y 20	18 Set	15:00	<b>Estudio de la Familia por el médico Familiar</b> (Abordaje integral de la salud familiar, comunicación y familia, sexualidad en la familia, Diagnóstico estructural, funcional e instrumentos de evaluación familiar)	H. Padilla
2	21, 22, 23, 24, 25 y 26	21 Set	08:00	<b>La familia ante las enfermedades crónicas</b> (Padecimientos congénitos, de conducta, SIDA, DBM, Alcoholismo, Duelo)	H. Padilla
2	27	25 Set	08:00	<b>La familia con padecimientos agudos</b>	H. Padilla
2	28, 29, 30 y 31	28 Set	15:00	<b>Disfunciones Estructurales y sociales en la familia</b> (La pobreza, violencia familiar, la colusión y psicoterapia dirigida a familias pobres)	H. Padilla
		30 Set	08:00	<b>Examen</b>	H. Padilla
3	32 y 33	05 Oct	15:00	La Educación como instrumento de Trabajo del médico familiar	H. Padilla
3	34,35 y 36	07 Oct	08:00	La Investigación como instrumento de trabajo del médico familiar	H. Padilla
		09 Oct	08:00	<b>Examen</b>	H. Padilla

#### V. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS O METODOLOGÍA

**1. Generalidades:** La asignatura se desarrollará con la modalidad de seminarios; exposiciones teóricas, prácticas en los consultorios de los centros de salud y en la comunidad.

En la teoría, se aplicarán técnicas de exposición dialogada por los residentes.

En la práctica clínica se asignarán pacientes-familias con características en lo posible relacionados con el capítulo tratado, complementándose con discusiones de grupo. También se dejará trabajo para ser presentados en la siguiente clase.

*Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación*

Dirección: Av. Colonial s/n (Punchana)

Teléfono: (065) 251780

Correo electrónico: medicinaunap@gmail.com

[www.unapiquitos.edu.pe](http://www.unapiquitos.edu.pe)



Lima, 1 de febrero de 2019



**2. Técnicas:** En la teoría se usará la técnica de la clase magistral dialogada.

En la práctica se asignarán pacientes-familias a cada residente o grupo de residentes, cuyos casos serán discutidos con el profesor responsable de la rotación. También se realizarán prácticas simuladas.

**3. Material y métodos:** En la teoría se usará ayuda audio visual.

En la práctica clínica los residentes están obligados al uso de mandilones, estetoscopio, tensiómetro, reloj con segundero y libreta de notas individuales, como mínimo.

## VI. RECURSOS

ACTIVIDAD	AULA	DÍAS	HORAS
Teorías	Servicio de medicina del HRL	Lunes , miércoles y Viernes	2

## VII. EVALUACIÓN

Basada en el Reglamento vigente de Evaluación de Estudiantes de Pre grado de la Facultad de Medicina Humana aprobada con Resolución Decanal N° 124 -2007 y en el RAUNAP.

El sistema de calificación se basa en la escala vigesimal (de 0 a 20). El calificativo mínimo aprobatorio es ONCE (11) y sólo se considera el medio punto favorable al alumno en el promedio final de la asignatura. El promedio de los capítulos se consideraran con fracciones si se diera el caso.

El alumno que al final de cada capítulo o periodo académico tenga más del 30 % de inasistencias en teoría. El alumno que asistiendo a clases en forma regular no se presentara a un examen programado será calificado con cero (00).

El curso constará de cuatro exámenes teóricos parciales que serán tomados al final de cada capítulo según fechas programadas y serán imposergables. Cada examen parcial es cancelatorio.

La nota del curso se obtendrá promediando las notas de los exámenes teóricos parciales. No existen exámenes recuperatorios ni finales.

Al final de cada examen teórico se dará a conocer la clave de respuestas. Todos los residentes tendrán derecho a revisión de la prueba dentro de las 72 horas siguientes.

Según los estándares de acreditación de las Facultades de Medicina no existen exámenes de aplazados en cursos de carrera, esto está refrendado por Resolución Decanal N° 166-2005 y Resolución Rectoral N° 1355-2005.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### BIBLIOGRAFIA PARA LOS TOPICOS DE MEDICINA FAMILIAR

#### MEDICINA FAMILIAR y FAMILIA

1. Anzures, Ricardo León et al, Medicina Familiar. México 2008
2. Sauceda Juan M y Maldonado J. Martín, **La Familia: Su Dinámica y Tratamiento**. OPS 2003.
3. Ceitlin, Julio, Medicina de Familia, la clave de un nuevo modelo. SemFYC
4. Castillo, Victor. **Fundamentos de Medicina Familiar**. La Paz 1998.
5. Rubinstein, Adolfo. **Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria**. Edit Panamericana 2001. (parcial)
6. Sloane, Philip D. **Essentials of Family Medicine**. (parcial)
7. Mc Daniel, Susan; Campbell Thomas L y Seaburn David. **Orientación Familiar en Atención Primaria: Manual para médicos de Familia y otros profesionales de la salud**. Edición Springer New York. 1990
8. Solorzano María y Brand César. **Familiología**. 2001.
9. Serrano, Manuel et al. **Medicina de Familia, Guía para Estudiantes**