



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE POST GRADO
RESIDENTADO MÉDICO - PEDIATRÍA

SILABO
PEDIATRÍA III (PG57)

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Programa Académico	: Programa de Segunda Especialización en Medicina Humana
1.2.	Asignatura	: PEDIATRÍA III
1.3.	Código	: PG57
1.4.	Pre-requisito	: Pediatría II
1.5.	Año Académico	: 3er Año de Residencia
1.6.	Créditos	: 04
1.7.	Horas de Clases	: 64 horas Teóricas
1.8.	Condición	: Obligatorio
1.9.	Duración	: 06 semanas
1.10.	Docente Responsable	: Raúl De La Cruz Sommo
1.11.	Tutores de Apoyo	: Edwin Villacorta Vigo Raúl Seminario Vilca Hamilton Marín Macedo Maolo Salas Cobos Bernaldo Laulate Lozano

II. SUMILLA

La Asignatura de Pediatría III, es un curso teórico-práctico, que se dicta en el tercer año Académico del Plan de Estudios de Segunda Especialización en Pediatría de la Facultad de Medicina.

Tiene por finalidad brindar conocimientos que permitan asegurar que los Residentes de Pediatría adquieran la habilidad y capacidad de un manejo integral de los pacientes pediátricos, así mismo identificar los procesos patológicos más frecuentes de las diferentes especialidades en cada grupo etáreo como son recién nacido, niño y adolescente, realizar el Diagnóstico y brindar un Tratamiento, Pronóstico y Rehabilitación adecuados de acuerdo a un Plan de Trabajo, según sea el caso. Para cumplir con estas competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, el Curso se ha estructurado en temas teóricos, que comprenden temas de patologías más frecuentes en Endocrinología, Nefrología, Infecciones, Gastroenterología y misceláneas, que permitirán un enfoque más amplio de las mismas. Así mismo desarrollar programas de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, de la Salud de acuerdo a las necesidades del país y la región concernientes a cada estado patológico asociado.

III. COMPETENCIAS

El médico residente de pediatría, desarrollará conocimientos para identificar, diagnosticar y tratar en forma integral y oportuna los procesos patológicos más comunes de las diferentes especialidades pediátricas que se presentan en el recién nacido, niño y adolescente mediante el desarrollo de charlas, seminarios y exposiciones.

IV. CAPACIDADES

El médico residente de pediatría, integrará, explicará y sustentará o fundamentará en base al conocimiento adquirido el diagnósticos, tratamiento y el manejo integral de los temas concernientes a las patologías más frecuentes de las diferentes especialidades pediátricas del niño, los que le permitirán la habilidad de buscar y reconocer los signos y síntomas de cada patología para brindar un diagnóstico y tratamiento oportuno así como medidas de prevención y recuperación del estado de salud del recién nacido, niño y del adolescente. El médico residente de pediatría valorará la importancia del estado de salud del niño, así como aplicará y demostrará

su responsabilidad y compromiso en la atención de las principales enfermedades que afectan a la niñez, respetando el derecho del niño y su entorno.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

DURACION : 6 Semanas (del 14 de mayo 2025 al 28 de junio 2025)

INICIO : 14/05/2025 TERMINO: 28/06/2024

HORARIO DE CLASES : De 17:00 a 19:00 horas (Puede variar según necesidad)

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:

FECHA	TEMA	DOCENTE
xx-xx-xx	Clase Inaugural Presentación de la Asignatura. Evaluación del Syllabus y sus contenidos.	Coordinador
xx-xx-xx	Diabetes infantil	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Cetoacidosis Diabética en Pediatría	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Talla baja	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Pubertad Precoz	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Sind. Urémico - hemolítico	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Sind. Nefrótico	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Sind. Nefrítico	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Acidosis tubular renal	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Coordinador
xx-xx-xx	Rinosinusitis Aguda y Crónica	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	OMA Y Mastoiditis	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Diarrea aguda y crónica	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	ITU	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Dengue	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Malaria	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Leptospirosis	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Coqueluche	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Coordinador
xx-xx-xx	Varicela	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Neutropenia Febril	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Fiebre sin Foco Aparente	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Sepsis en pediatría	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Sind Intestino corto	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Pancreatitis aguda	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Alergia a la leche de vaca	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Constipación	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	TERCER EXAMEN PARCIAL	Coordinador
xx-xx-xx	Colagenopatías	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Errores Innatos del Metabolismo	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Hiperplasia suprarrenal	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Fibrosis quística	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Cromosomopatías	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Intoxicaciones en Pediatría	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Manejo de Desnutrido Severo	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	Shock	Coordinador o tutores
xx-xx-xx	CUARTO EXAMEN PARCIAL	Coordinador

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La asignatura se desarrolla empleando las siguientes metodologías:

- TIC actuales
- Exposición diálogo.
- Trabajo individual
- Demostración.
- Investigación bibliográfica, el chat, la tarea, cuestionario, foro y video conferencia.

VII. MATERIALES DIDACTICOS

- Ambiente de aprendizaje virtual.
- Computador.
- Separatas.
- Diapositivas
- Textos especializados
- Trabajos de investigación
- Normas Técnicas del MINSA, folletos y revistas indexadas, maquetas, videos y otros recursos.

VIII. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Observación sistemática	Guía de Observación
2. Exposición	Lista de Cotejo.
3. Ejercicios prácticos	Lista de Cotejo.
4. Pruebas de desarrollo y objetivas	Prueba de desarrollo

IX. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación es permanente en base a los siguientes criterios y valoración:

Evaluación de Desarrollo del Tema		40%
Evaluación de Investigación Formativa		20%
Evaluación de Participación		20%
Evaluación de Asistencia		20%
% TOTAL		100%

El promedio de cada unidad didáctica es el promedio ponderado de las evaluaciones realizadas durante la unidad y la fórmula para obtenerlo es el siguiente:

$$\text{PROMEDIO DE UNIDAD} = EC \times 0.40 + EP \times 0.20 + EA \times 0.20 + EIF \times 0.20$$

El PROMEDIO FINAL de la asignatura es el resultado redondeado al mayor y se obtiene mediante la sumatoria de los promedios del PRIMER, SEGUNDO, TERCERA y CUARTO PARCIAL dividiendo entre cuatro (4).

La fórmula para obtenerlo es el siguiente:

$$\text{PROMEDIO FINAL } (\bar{x}) = \frac{\bar{x} \text{ IP} + \bar{x} \text{ IIP} + \bar{x} \text{ IIIP} + \bar{x} \text{ IVP}}{4}$$

La calificación mínima para aprobar la asignatura será de 14.00, y asistir como mínimo el 70% de clases efectivas.

NOTA IMPORTANTE: La Promoción deberá nombrar el primer día al menos a un **delegado**.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Nº	Autor (es)	Nombre del Libro	Edición	Editorial y Ciudad	Año
1	BALCELLS A	La Clínica y el Laboratorio	17ª Edición	Edit. Masson, S.A. Barcelona, España	2016
2	BANFI A. Y COL.	Enfermedades Infecciosas en Pediatría.	2ª Edición, Reimpresión.	Editorial Mediterráneo. Santiago, Chile	2017
3	BERGMAN Abraham	20 common problems in Pediatrics	1a Edición	Mc Graw-Hill	2011
4	BOYNTON R. W. y COL.	Manual de Pediatría Ambulatoria.	3ª Edición.	Edit. Masson S.A. Barcelona. España	2015
5	FOMON SAMUEL	Nutrición del lactante	1ª Edición	Mosby/Doyma Libros	2017
6	GOMELLA – CUNNINGHAM – EYAL.	Neonatología, Manual Clínico	3ª Edición.	Edit. Panamericana. Buenos Aires. Argentina	2019
7	GRAEF JOHN W.	Manual of Pediatrics Therapeutics	6ª Edición	Edit. Libby Dabrowski. Boston USA.	2017
8	INPER	Normas de Neonatología	1ª Edición	INPER - México	2018
9	LAWRENCE RUTH	La Lactancia Materna	4ª Edición	Mosby	2016
10	MENEGHELLO, R. J.	Pediatría	5ª. Edición	Edit. Médica Panamericana S.A. Santiago de Chile	2017
11	MENEGHELLO, R. J.	Diálogos en Pediatría	Volúmenes: I al XII	Publicaciones Técnicas Mediterráneo Ltda.	2018
12	MENNA F. y COL.	Manual de Neurología Pediátrica	Reimpresión de la 1ª Edición	Editorial Mediterráneo. Reimpresión. Santiago, Chile	2016
13	NELSON, W. E. y COL.	Tratado de Pediatría	18ª Edición	Elsevier Saunders España. 2009	2018
14	OLIVEROS DONAHUE Miguel	Medicina Fetal y del Recién Nacido Tomos I y II	1ª Edición	CONCYTEC	2014
15	PLATA RUEDA E.	El Pediatra Eficiente,	4ª Edición	Edit. Panamericana, Bogotá, Colombia	2013
16	POLIN RICHARD	Secretos de la Pediatría	2ª Edición	McGraw-Hill Interamericana	2018
17	TICONA RENDÓN, Manuel	Medicina Perinatal	1ª Edición	Univ. San Agustín de Arequipa	2016
17	DAVID GILBERT Y COL. Guía Sanford	Guía Terapéutica Antimicrobiana	38ª Edición	USA	2018
17	ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Tratamiento de las Enfermedades Infecciosas	3ª Edición	USA	2018

Punchana, 21 de Abril del 2025

Raúl De la Cruz Sommo
 Coordinador de Pediatría